



¡Bienvenido al Programa de Asistencia para el Estrés Agrícola de la Región Oeste! (WRASAP por sus siglas en inglés)

Se le solicita que participe en un estudio de investigación para conocer los diversos factores de estrés que a los que se enfrentan los trabajadores agrícolas en los estados occidentales en los Estados Unidos, así como el tipo de información que más les gustaría recibir para ayudarlos a manejar el estrés. La información recopilada en esta investigación ayudará al programa WRASAP en los 13 estados del oeste y 4 territorios de los EE.UU. a desarrollar materiales educativos y de alcance comunitario para ayudar a los trabajadores agrícolas a manejar mejor su estrés y a obtener recursos adicionales si/cuando los necesitan.

Le pedimos que participe en esta investigación ya que usted es un trabajador agrícola en uno de los 13 estados occidentales o 4 territorios de EE.UU. que están trabajando en colaboración como parte de este proyecto de investigación financiado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés). Aunque hay 13 estados del oeste y 4 territorios de los Estados Unidos trabajando juntos en colaboración para este proyecto, la encuesta en sí está llevando a cabo un equipo más pequeño de investigadores de la Universidad Estatal de Montana, la Universidad Estatal de Colorado y la Universidad de Nevada, Reno.

LA PARTICIPACIÓN ES COMPLETAMENTE VOLUNTARIA.

Si acepta participar, se le pedirá que complete esta encuesta que debe tomar aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Puede optar por no responder a las preguntas que no desee responder y / o puede dejar de hacer la encuesta en cualquier momento.

Se considera que este estudio tiene un riesgo mínimo de causar daños. Esto significa que los riesgos de su participación en la investigación son similares en tipo o intensidad a los que encuentra durante sus actividades diarias. Es posible que experimente una pequeña incomodidad debido a pensar en el estrés. Aunque no todos los beneficios posibles de esta investigación están conocidos, esperamos aprender más sobre la salud mental de los trabajadores agrícolas y los factores estresantes a los que se enfrentan. El beneficio directo para usted es que utilizaremos la información recopilada en esta encuesta para desarrollar programas educativos gratuitos que ayuden a los trabajadores agrícolas de toda la región occidental de Estados Unidos para minimizar su estrés. También planeamos utilizar estos programas desarrollados para contribuir al conocimiento científico.

Su identidad y la información recopilada sobre usted será tratada con estándares profesionales de confidencialidad y la protegeremos en la medida permitida por la ley. Sus respuestas a esta encuesta no se pueden rastrear para llegar a usted, y no se le identificará personalmente en ningún informe o publicación que pueda resultar de este estudio.

Si tiene alguna pregunta, inquietud o queja sobre la encuesta o la investigación, puede comunicarse con la Dra. Michelle Grocke en michelle.grocke@montana.edu, la Dra. Brenda Freeman en brendafreeman@unr.edu o la Dra. Lorann Stallones en lorann.stallones@colostate.edu. Si tiene más preguntas sobre los derechos de los sujetos humanos, comuníquese con el presidente de la Junta de Revisión Institucional (IRB por sus siglas en inglés) de la Universidad Estatal de Montana, (406) 994-4707 (mquinn@montana.edu); de la Universidad Estatal de Nevada, (775) 327-2368.

Al completar la encuesta, se le preguntará si desea participar para ganar una tarjeta de regalo en línea de \$50 (hay diez tarjetas de \$50 disponibles por estado / territorio de los Estados Unidos). Al completar la encuesta, también se le invitará a participar en la Fase 2 de este proyecto, que consiste en una entrevista telefónica de 30 a 45 minutos con un miembro de nuestro equipo de investigación. Si está interesado y es seleccionado al azar, recibirá automáticamente una tarjeta de regalo en línea de \$75 al terminar la entrevista.

¡Gracias por su participación en este estudio!

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), la Universidad Estatal de Montana y la Extensión de la Universidad Estatal de Montana prohíben la discriminación en todos sus programas y actividades por motivos de raza, color, nacionalidad, género, religión, edad, discapacidad, creencias políticas, orientación sexual y estado civil y familiar.

Si comprende las afirmaciones anteriores y consiente libremente en participar en este estudio, responda “sí” para comenzar la encuesta.

Sí

No

Las preguntas de esta escala le preguntan sobre sus sentimientos y pensamientos durante el último mes. En cada caso, se le pedirá que indique con qué frecuencia sintió o pensó de cierta manera. Rellene/seleccione el círculo que mejor se ajuste a su respuesta a cada pregunta.

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Bastante a menudo	Muy a menudo
En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido molesto por algo que sucedió inesperadamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia sintió que no podía controlar las cosas importantes de su vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido nervioso y “estresado”?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido seguro de su capacidad para manejar sus problemas personales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que las cosas iban bien?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha dado cuenta de que no podía sobrellevar a todas las cosas que tenía que hacer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el último mes, ¿con qué frecuencia ha podido controlar las irritaciones en su vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durante el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que estaba al corriente de las cosas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el mes pasado, ¿qué tan a menudo se ha enojado por las cosas que están fuera de su control?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el mes pasado, ¿qué tan a menudo ha sentido usted que las dificultades se le acumularon hasta el punto de no poder sobrellevarlas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Durante qué estación del año experimenta más estrés? (Por favor, enumere las estaciones por orden, comience (1) con la que usted experimenta más estrés hasta la de menos estrés (4)).

_____ Otoño (septiembre - noviembre)

_____ Invierno (diciembre - febrero)

_____ Primavera (marzo - mayo)

_____ Verano (junio - agosto)

Durante el último año, indique con qué frecuencia lo siguiente lo llevó a experimentar estrés:

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Bastante a menudo	Muy a menudo
Falta de acceso a un transporte fiable/asequible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discapacidad cognitiva / emocional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Violencia Comunitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COVID-19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfermedad de cultivos / plantas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discriminación/Comportamiento racista en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultad para entrar los EE.UU. para trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumo de drogas y alcohol en la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición a pesticidas y otros químicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Separación de la familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preocupaciones financieras (préstamos, deudas, presión bancaria, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duelo (muerte de un ser querido o miembro de la comunidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfermedad/lesión que impide la capacidad para trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Situación laboral insegura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Largas jornadas de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de acceso a seguro de salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La falta de acceso a la asistencia médica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de equipo de protección personal proporcionado por el empleador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de entretenimiento en la comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de agua potable, instalaciones para lavarse las manos, baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de tiempo (no hay tiempo para descansar, completar bien las tareas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(continuado) Durante el último año, indique con qué frecuencia lo siguiente lo llevó a experimentar estrés:

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Bastante a menudo	Muy a menudo
Barrera del idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ganadería (enfermedades, lesiones, problemas reproductivos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salarios bajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estilo de vida móvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infracciones de la normativa sobre seguridad de los plaguicidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discapacidad física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aislamiento físico (falta de servicios cercanos, atención médica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mala comunicación entre otros trabajadores y gerentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aislamiento social (Sensación de soledad, falta de apoyo de la comunidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viviendas deficientes (abarrotoado, sucio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas con la tecnología (maquinaria descompuesta o averiada, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en condiciones de humo intenso de incendios forestales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equilibrio entre trabajo y familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajando en climas fríos o calientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro estresor, no listado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para ayudarlo a manejar y / o lidiar con su estrés, ¿qué tan interesado estaría en aprender sobre los siguientes temas si el contenido estuviera disponible para usted? Escoja el círculo que mejor se ajuste a su respuesta:

	Sin interés	Neutral	Interesado	Muy interesado
Rehabilitación / El cese del consumo de alcohol y / o drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo profesional y de carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistencia financiera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesoramiento sobre el duelo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayuda para aprender a hablar inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayuda para obtener una licencia de conducir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayuda para llevar a tus hijos a la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesoramiento de salud mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención plena (ejercicios de respiración, técnicas de relajación, meditación, yoga)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nutrición y Cocina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jardinería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Crianza de hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actividad física (entrenamiento de fuerza, cardio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rehabilitación física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo a las relaciones (con compañeros de trabajo / amigos / familiares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planificación de jubilación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dormir/Sueño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupos de apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del estrés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitación en manejo de animales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitación en seguridad de pesticidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacitación en conducción y seguridad de tractores y equipos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dejar de fumar / marihuana / vapeo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro tema no incluido en esta lista:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Al pensar en los temas de la pregunta anterior de los que le interesa aprender, ¿cómo le interesaría recibir esta información? Seleccione todas las que correspondan.

- Línea de ayuda telefónica específica para agricultores (es decir, Farm Aid)
- Línea de ayuda telefónica general
- Asesoramiento presencial
- Consulta individual
- Clase presencial en su comunidad
- Clase en línea o seminario web con un instructor
- Clase en línea autoguiada en su propio tiempo (sin instructor presente)
- Biblioteca de recursos en línea
- Pódcast
- Recursos impresos (es decir, boletines, artículos, hojas informativas) enviados por correo
- Recursos impresos (es decir, boletines, artículos, hojas informativas) disponibles en su oficina de Extensión local
- Recursos impresos (es decir, boletines, artículos, hojas informativas) disponibles en supermercados, gasolineras y otras tiendas locales
- Radio
- Líderes religiosos / eclesiásticos / espirituales
- Redes sociales (es decir, Facebook)
- Televisor
- Visita al médico por teléfono o en línea (Telesalud)
- Otro _____

Si la forma en que le gustaría aprender sobre un tema específico varía según el tema, no dude en explicarlo aquí:

Si todo estuviera disponible para usted en su comunidad, ¿qué tan probable es que usted hiciera uso de los siguientes recursos y oportunidades de aprendizaje?

	Muy improbable	Improbable	Probable	Muy probable
Hablar sobre temas de estrés, salud y bienestar con alguien que conozca bien, en eventos informales (durante una cena comunal, en una carne asada en el jardín, en una cafetería, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar sobre temas de estrés, salud y bienestar con un representante que trabaje en nombre de su comunidad u organización de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender sobre el manejo del estrés y la salud mental a través de un breve curso en línea a su propio ritmo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar con un interlocutor sobre el estrés y la salud mental (un interlocutor es un miembro de la comunidad agrícola que está capacitado para escuchar y responder a sus vecinos y orientarlos hacia los recursos disponibles).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en las sesiones de planificación comunitaria para identificar y abordar los problemas de salud y bienestar en su comunidad. (Que usted o alguien de su familia participe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en grupos de discusión informales virtuales (es decir, Zoom, Skype).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en consejería / terapia en línea o por teléfono.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en un grupo de apoyo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Estado/territorio/condado en el que vive:

- Alaska
- American Samoa
- Arizona
- California
- Colorado
- Guam
- Hawaii
- Idaho
- Micronesia
- Montana
- Nevada
- New Mexico
- Northern Mariana Islands
- Oregon
- Utah
- Washington
- Wyoming

Condado en el que vive: _____

Código postal: _____

Edad (numérica): _____

¿Cuántos años ha trabajado en la industria agrícola (numérico)? _____

Género:

- Hombre
- Mujer
- No binario

Estado civil (casado/a, viviendo juntos/as, viudo/a, divorciado/a, soltero/a, etc.)

- Soltero(a)
- Vivir con alguien
- Casado(a)
- Divorciado(a)
- Viuda/Viudo

¿Cuáles de las siguientes opciones utilizaría para describirse a sí mismo? (Seleccione todas las que correspondan.)

- Blanco(a) o europeo(a) americano(a)
- Hispano(a) o Latino(a)
- Negro(a) o afroamericano(a)
- Asiático(a) o asiático(a)-americano(a)
- Nativo(a) americano(a) o nativo(a) de Alaska
- Oriente Medio o África del Norte
- Nativo(a) de Hawái o de las islas del Pacífico
- Multiétnico(a)
- Otros (especificar): _____

¿Cuál es su idioma nativo? _____

Mayor Nivel de Educación Completado:

- Segundo/tercer grado
- Octavo grado
- Diploma de escuela secundaria o GED
- Escuela de oficios o título de asociado
- Alguna universidad
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado / Grado Terminal

¿Cuántos meses al año trabaja en la granja/rancho?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

Además de trabajar en la granja o rancho, ¿cuántos trabajos adicionales tiene actualmente?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5+

Lo siguiente describe mejor mi trabajo en una granja o rancho:

- Medio tiempo
- Tiempo completo

Por favor, indique si usted si es un trabajador agrícola de todo el año, de temporada o migrante.

Un trabajador agrícola de temporada es una persona cuyo empleo principal es en la agricultura de forma estacional y no se desplaza para encontrar trabajo con otros cultivos.

Un trabajador agrícola migrante establece un hogar temporal durante el período de empleo y viaja con la temporada de los cultivos para hacer el trabajo agrícola.

- Todo el año
- Estacional / de temporada
- Migrante

Indique qué tipo de trabajo agrícola/rancho realiza:

Por favor, haga clic en el botón siguiente para asegurarse de que su encuesta ha sido enviada.

Estamos buscando 6 voluntarios de cada estado / territorio de los Estados Unidos para participar en una entrevista telefónica de aproximadamente 30 a 45 minutos con un miembro de nuestro equipo de investigación. El objetivo de esta entrevista más profunda es comprender mejor cómo usted, como trabajador agrícola en la región occidental de los Estados Unidos, ha enfrentado con éxito los factores estresantes y / o ha superado los desafíos. Si está interesado en participar en una conversación telefónica, haga clic en el enlace que se muestra en la página siguiente. Al hacer clic en este enlace, se le redirigirá a un formulario independiente para participar en una conversación telefónica para dar seguimiento.

Por el tiempo que acaba de dedicar a esta encuesta, estamos sorteando 170 tarjetas de regalo en línea de \$50 (diez por estado / territorio de los Estados Unidos en la región occidental). Si desea participar en el sorteo de una de esas tarjetas de regalo de \$50, se mostrará un enlace cuando envíe esta encuesta. Al hacer clic en este enlace, será redirigido a un formulario independiente para participar en el sorteo. Tenga en cuenta que esta información sólo se utilizará para el sorteo y no estará relacionada con ninguna de sus respuestas anteriores.



WRASAP
Western Regional Agricultural
Stress Assistance Program

Western Regional Agricultural Stress Assistance Project (WRASAP)
find resources and learn more at www.farmstress.us



Sorteo opcional para tarjeta de regalo Visa de \$50:

Por el tiempo que acaba de dedicar a esta encuesta, estamos rifando 170 tarjetas de regalo en línea de \$50 (diez por estado/territorio de EE. UU. en la región occidental). Si desea participar en el sorteo de una de esas tarjetas de regalo de \$50, complete la información a continuación y marque el óvalo junto a la declaración con que usted este de acuerdo. Tenga en cuenta que esta información nunca se compartirá con nadie. Solo se utilizará para sacar conclusiones y no se conectará a ninguna de sus respuestas anteriores.

Por favor escriba en letra imprenta

Nombre y Apellido: _____

Estado o territorio en el que reside: _____

Correo electrónico preferido: _____

de teléfono con código de área: (_____) _____

Dirección de envió: _____

Ciudad: _____ Estado o territorio: _____ Código postal: _____

Sí, quiero entrar en el sorteo para recibir una tarjeta de regalo de \$50.

Por favor regrese esta forma separada de la encuesta:



Entrevista telefónica opcional:

Estamos buscando 6 voluntarios de cada estado/territorio de EE. UU. para participar en una entrevista telefónica de aproximadamente 30 a 45 minutos con un miembro de nuestro equipo de investigación. El objetivo de esta entrevista más detallada es comprender mejor cómo usted, como trabajador agrícola en la región occidental de los EE. UU., ha enfrentado con éxito los factores estresantes y/o ha superado los desafíos. Si está interesado en participar en una conversación telefónica de seguimiento, complete toda la información de contacto anterior, marque el óvalo junto a la declaración de acuerdo a continuación y proporcione la mejor hora del día para contactarlo a continuación. Todos los participantes que completan la entrevista telefónica de 30 a 45 minutos reciben una tarjeta de regalo Visa de \$75. Hacer la entrevista no altera tu opción de ganar uno de los premios de la rifa mencionados anteriormente.

- Sí, me gustaría completar una entrevista telefónica en persona, llámeme al número de teléfono que figura arriba.

Hora del día preferida para una llamada telefónica:

- Mañana
- Tarde
- Tarde noche

Por favor regrese esta forma separada de la encuesta:
